

Mikroekonomia blok C

dr Anna Bartczak/ dr Olga Kiuła

Wykład: 30 godz.+ Ćwiczenia: 30 godz.

Semestr letni

Cel zajęć:

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych.

Program szczegółowy:

1. Porównanie równowagi cząstkowej w różnych strukturach rynkowych (dobra finalne), efektywność ekonomiczna; [V: 16.1-16.5, 16.10, 14.2-14.4, 14.9];
2. Ingerencje rządowe na rynku – podatki, cła, subsydia, ceny maksymalne, minimalne, ograniczenia ilościowe [V: 16.6-16.9, P: 2.7, 9.4-9.6]
3. Równowaga cząstkowa (rynek czynników produkcji) [V:26];
4. Rynek pracy, efektywna płaca [P: 17.6]
5. Diagram Edgeworth'a, równowaga ogólna (model Walras) [V:29.1-29.8];
6. Ekonomia dobrobytu [V: 29.9-29.14, 30.7-30.8, 31];
7. Gospodarka Robinsona Crusoe (rynek dóbr finalnych i czynników produkcji) [V: 30.1-30.5, 30.9-30.15];
8. Efekty zewnętrzne; zaburzenia rynkowe spowodowane efektami zewnętrznymi [V:32.1, 32.3, 32.5, 32.7];
9. Podatek Pigou; twierdzenie Coasea [V:32.2, 32.4];
10. Dobra publiczne i klubowe; zaburzenia rynkowe spowodowane dobrami publicznymi [V:35.1-35.8, 32.6];
11. Mechanizmy wyboru społecznego (podatek Groves-Clarke'a) [V: 35.9-35.11]
12. Asymetryczna informacja (negatywna selekcja, pokusa nadużycia, jakość a asymetryczna informacja) [V:36.1-36.5];
13. Asymetryczna informacja (dawanie sygnałów), model rynku edukacyjnego [V:36.6]
14. Asymetryczna informacja (poprawność motywacyjna), model pryncypał-agent; eksperyment [V:36.7-36.9];
15. Podsumowanie .

Literatura obowiązkowa:

- Varian, H.R. (2002), *Mikroekonomia. Kurs średni. Ujęcie nowoczesne*, PWN [V]

Literatura uzupełniająca:

- Laidler, D. i Estron, S. (1989), *Wstęp do mikroekonomii*, Pearson Higher Education
- Pindyck, R.S. i Rubinfeld, D. L (2004), *Microeconomics*, Prentice Hall

Forma zaliczenia:

Egzamin końcowy w formie testu. Zakres materiału: blok B i C mikroekonomii.

Egzamin składać się będzie z zadań podobnych do analizowanych na ćwiczeniach oraz teorii w oparciu o wykłady i literaturę obowiązkową. Podstawą podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń..

Ocena końcowa będzie składać się z:

1. oceny z egzaminu końcowego (60%),
2. oceny z ćwiczeń (40%).